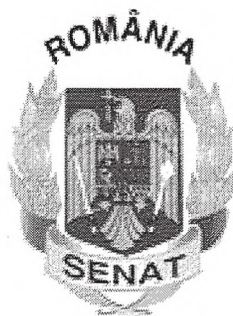


268 b



CONFORM CU ORIGINALUL

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
GRUPUL PARLAMENTAR AL PARTIDULUI NAȚIONAL
LIBERAL
S E N A T

Adresată: **AUTORITĂȚII NAȚIONALE DE SUPRAVEGHERE
A PRELUCRĂRII DATELOR CU CARACTER
PERSONAL**

**DOAMNEI PREȘEDINTE ANCUȚA GIANINA
OPRE**

De către doamna senator: **MONICA CRISTINA ANISIE**

Circumscripția electorală: **NR. 42 București**

Grupul parlamentar: **PARTIDUL NAȚIONAL LIBERAL**

Obiectul întrebării: **Existența/inexistența temeiului legal necesar
utilizării datelor și informațiilor existente în
bazele de date de la nivelul Ministerului
Educației, Ministerului Muncii și Protecției
Sociale, Inspecției Muncii, Ministerului de**

**Finanțe și Agenției Naționale de Administrare
Fiscală în vederea monitorizării inserției
profesionale a absolvenților din învățământul
preuniversitar/universitar.**

STIMATE DOAMNĂ PREȘEDINTE,

Având în vedere nevoia de a avea politici educaționale și studii bine fundamentate la nivel național, inclusiv de a realiza monitorizarea inserției profesionale a absolvenților, a apărut necesitatea de interoperabilizare a bazelor de date gestionate de instituțiile publice partenere, cu respectarea legislației privind protecția datelor cu caracter personal. Aceste baze de date sunt gestionate la nivelul Ministerului Educației, referitoare la absolvenții de liceu, cu sau fără examen de bacalaureat, școli profesionale, studenți și absolvenți ai programelor de studii organizate de instituțiile de învățământ superior, precum la nivelul Ministerului Muncii și Protecției Sociale, Inspekția Muncii și la cel al Ministerului de Finanțe, Agenția Națională de Administrare Fiscală, referitoare la evidența salariaților.

Un atare demers se încadrează în contextul asumărilor și recomandărilor de la nivel național și european privind obligativitatea implementării unui sistem de monitorizare a absolvenților din învățământul preuniversitar/universitar, de creștere a calității învățământului și a corelării cu piața muncii, a soluționării problematicii neconcordanței persistente între cererea și oferta de competențe profesionale.

Interoperabilizarea bazelor de date va furniza informațiile necesare în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă precum și la posibilitatea implementării de politici specifice care să se adreseze nevoilor din piață. Acest demers poate fi realizat doar pe baza corelării datelor existente în sistemele informatice ale instituțiilor mai sus amintite.

În conformitate cu prioritățile în domeniul educațional și cu reglementările în vigoare, scopul final al acestui demers constă în monitorizarea inserției profesionale a absolvenților

învățământului preuniversitar/universitar prin utilizarea coroborată de date din sistemul informatic al autorităților/instituțiilor partenere.

În ceea ce privește baza legală existentă atât în legislația națională cât și în cea comunitară necesară interoperabilizării bazelor de date, așa cum am aratat mai sus, precizez că odată cu reorganizarea Ministerului Educației și Cercetării și înființarea Ministerului Educației, în conformitate cu prevederile art 4 și art. 8, alin. (3) din OUG nr. 212/2020 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, a fost adoptată, pentru punerea în aplicare a prevederilor OUG nr. 212/2020 antemenționate, Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației.

Prin prevederile literei q) a articolului 5 din acest din urmă act normativ (HG nr. 369/2021) se stipulează în mod expres (**ca și atribuție directă a Ministerului Educației**) că ministerul "**primește, în baza protocolului de colaborare încheiat cu Inspekția Muncii, accesul la informațiile din registrul general de evidență a salariaților, pentru realizarea interoperabilizării platformelor Ministerului Educației în vederea urmăririi traseului profesional al absolventului**".

Se observă aici că atribuțiile Ministerului Educației sunt reglementate în mod imperativ și secvențional, pe cele două mari paliere - învățământ preuniversitar și învățământ superior-prin articolul 94, alin. (2) - pentru învățământul preuniversitar - și prin articolul 216, alin. (2) - pentru învățământul superior - din Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare care prevăd în mod expres :

După cum se poate observa cu ușurință din analiza celor două articole menționate mai sus, nu se regăsește pentru Ministerul Educației nicio atribuție de natura celei inserate prin H.G. nr. 369 , art. 5, lit. q) invocate mai sus. Mai mult decât atât, precizez că în tot cuprinsul Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, nu se regăsește o astfel de atribuție pentru Ministerul Educației, cu atât mai mult cu cât chiar prin prevederile articolului 5, alin. (1) din acest act normativ legiuitorul a statuat, fără putință de tăgadă, că:

“În domeniul educației și al formării profesionale prin sistemul național de învățământ, dispozițiile prezentei legi prevalează asupra oricăror prevederi din alte acte normative. În caz de conflict între acestea se aplică dispozițiile prezentei legi”.

Or, după cum bine cunoașteți, Constituția României republicată în anul 2003, prin articolul 108, alin. (2), prevede în mod imperativ că **hotărârile Guvernului se emit pentru organizarea executării legilor.**

În aplicarea acestui text constituțional, legiutorul a prevăzut, în mod imperativ, prin dispozițiile articolului 4, alin. (3) din Legea nr. 24 /2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată că **“actele normative date în executarea legilor, ordonanțelor sau a hotărârilor Guvernului se emit în limitele și potrivit normelor care le ordonă”.**

În atare situație, rezultă fără echivoc că atribuția ministerului de a încheia un protocol care să permită interoperabilizarea bazelor de date care cuprind date cu caracter personal stipulată la art. 5, lit. q) din HG nr. 369/2021 (dat fiind faptul că această hotărâre a fost adoptată pentru punerea în aplicare a OUG 212/2020, act normativ de forță juridică superioară care nu modifică Legea educației naționale nr. 1/2011 și nici nu prevede în tot cuprinsul său o astfel de atribuție pentru Ministerul Educației) adaugă la Legea educației naționale nr. 1/2011, fapt care nu este permis de lege.

Cadrul normativ european, respectiv *REGULAMENTUL (UE) 2016/679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) (Text cu relevanță pentru SEE)* prin art. 6, alin. (1) coroborate cu art. 3, alin. (1), lit. b) stipulează în mod expres că:

“ ART. 6

Legalitatea prelucrării

(1) Prelucrarea este legală numai dacă și în măsura în care se aplică cel puțin una dintre următoarele condiții:

.....

(e) prelucrarea este necesară pentru îndeplinirea unei sarcini care servește unui interes public sau care rezultă din exercitarea autorității publice cu care este investit operatorul;

.....

(3) Temeiul pentru prelucrarea menționată la alineatul (1) literele (c) și (e) trebuie să fie prevăzut în:

(a) dreptul Uniunii; sau

(b) dreptul intern care se aplică operatorului.

.....”

În lumina textelor normative comunitare invocate mai sus, aceste norme fac trimitere la dreptul intern când vine vorba de prelucrarea datelor cu caracter personal, când această prelucrare este necesară pentru îndeplinirea unei sarcini care servește unui interes public, mai precis la norme juridice primare care reglementează activitatea acelui serviciu public, ori în cazul de față, ținând cont că educația reprezintă fără niciun fel de dubiu un serviciu public, rezultă fără îndoială că acest serviciu nu poate fi reglementat decât prin lege.

În acest context, vă rog să-mi răspundeți la următoarele întrebări:

- 1. Prevederile articolului 5, lit. q) din H.G. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației pot reprezenta drept temei legal pentru ca Ministerul să poată încheia un protocol în baza căruia să aibă acces la informațiile din registrul general de evidență al salariaților pentru interoperabilizarea platformelor în vederea urmăririi traseului profesional al absolventului?**
- 2. Dacă răspunsul la prima întrebare este unul afirmativ și ținând seama că, potrivit prevederilor art. 10, alin. (1), lit. b) din Legea nr. 102/2005 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal, republicată, aveți atribuții directe de monitorizare a aplicării Regulamentului general privind protecția datelor cu caracter personal, care sunt toate temeiurile de drept atât naționale cât și comunitare pe care vă bazați în aprecierea**

că Ministerul Educației poate încheia un protocol în baza căruia să aibă acces la informațiile din registrul general de evidență al salariaților și din alte baze de date disponibile pentru interoperabilizarea platformelor în vederea urmăririi traseului profesional al absolventului?

Solicit răspuns în scris.

Cu deosebită considerație,

SENATOR PNL

MONICA CRISTINA ANIȘIE

Data:13.04.2021.....